

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PENGESAHAN	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kerangka Pemikiran	12
F. Hipotesis	16
G. Hasil Penelitian yang Relevan	16
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Metode Pembelajaran	21
1. Pengertian Metode Pembelajaran	21
2. Metode Pembelajaran Membaca Al-Quran.....	24
3. Konsep Metode LIBAT	28
4. Langkah-Langkah Metode LIBAT	30
5. Materi Metode LIBAT.....	31
6. Kelebihan dan kekurangan Metode LIBAT	34

B. Pengertian Tujuan dan Ruang Lingkup kegiatan Ekstrakurikuler	
Baca Tulis Al-Quran.....	36
1. Pengertian Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Quran	36
2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Quran	39
3. Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Quran	39
C. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran	42
1. Pengertian Kemampuan, Membaca dan Menulis Al-Quran	42
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran.....	49
3. Indikator Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran anak	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Metode dan Desain Penelitian.....	58
B. Partisipan	61
C. Populasi dan Sampel.....	62
D. Definisi Operasional Variabel.....	64
E. Instrumen Penelitian.....	65
1. Menganalisis Variabel Penelitian	65
2. Menetapkan Jenis Instrumen.....	66
3. Menyusun Kisi-Kisi Instrumen	66
4. Membuat Instrumen Penelitian	73
F. Prosedur Penelitian.....	70
1. Studi Pendahuluan	70
2. Tahap Persiapan	71
3. Tahap Pelaksanaan	71
4. Tahap Analisis dan Penyusunan Laporan	72

G. Teknik Pengumpulan Data.....	72
1. Studi Dokumentasi	73
2. Tes	73
H. Teknik Analisis Data	73
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Homogenitas.....	74
3. Uji Hipotesis.....	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Profil Sekolah.....	76
B. Pelaksanaan Penelitian	83
C. Hasil Penelitian	86
1. Uji Normalitas	86
2. Uji Homogenitas.....	89
3. Profil kondisi kemampuan membaca dan menulis Al-Quran siswa kelas VII sebelum perlakuan	91
4. Profil kondisi kemampuan membaca dan menulis Al-Quran siswa kelas VII sesudah perlakuan	97
5. Peningkatan Kemampuan membaca dan menulis Al-Quran siswa kelas VII sebelum dan sesudah perlakuan.....	103
6. Uji Hipotesis Statistik	108
7. Hasil uji t antara data kelas eksperimen dan kelas kontrol ..	108
D. Pembahasan Hasil Penelitian	118
1. Profil kondisi kemampuan membaca dan menulis Al- Quran siswa kelas VII pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum perlakuan.....	118
2. Profil kondisi kemampuan membaca dan menulis Al- Quran siswa kelas VII pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah perlakuan	119

3. Perbedaan kemampuan membaca dan menulis Al-Quran siswa kelas VII kelas kontrol dan kelas eksperimen sesudah perlakuan.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	132

